



儿童保护政策及流程

适用范围：本政策及其附件学校社区的所有成员，包括未成年的在校学生与已达到法定成年年龄但尚未毕业的在校学生。

传达范围：学校管理团队，学校全体成员，学校官方网站。

更新日期：2023年12月1日

复审日期：2024年11月8日

审批人：校理事会



儿童保护政策

1. 概述:

为了帮助大家理解对预防虐待儿童有一致的理解和掌握相同的词汇，我们认为分享以下定义是有帮助的：
安全防护（Safeguarding）是指防止损害儿童的身心健康和福祉，同时提供有利于健康发展的环境。
儿童保护（Child Protection）是为保护儿童免受虐待和忽视而作出的承诺和采取的行动。

(ChildSafeguarding.com)

儿童保护包括防止员工和学校相关其他人员（包括服务提供商、业务合作伙伴、来访访客和志愿者）对学生的身体、性和情感上的虐待以及忽视或暴行。

我们相信所有学生都有权受到保护，免受忽视和虐待。因此，本政策概述了针对潜在儿童虐待行为的应对原则、方式和程序。

2. 原则:

蓋碧玺曼詹学校旨在为所有学生创设一个健康、安全、有利于学习和成长的环境，避免他们遭受任何形式的伤害。对于我们而言，学生的利益是至关重要的。所有学校社区的人员都需要能迅速和专业地采取行动，确保我们的学生在疑似受到虐待的情况下获得保护。

3. 法律依据:

在本政策及学校环境中，“家长”是指父母、看护者和其他负有监护责任的人，“儿童、年轻人或学生”泛指所有18岁以下的个人，以及年满18岁但尚未毕业离校的学生。

本儿童保护政策和流程是基于地方、国家和国际的相关法律拟定的，其中包括《中华人民共和国未成年人保护法》（2020）、《中华人民共和国反家庭暴力法》（2015）和《联合国儿童权利公约》（1989）。

3.1 《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年版）

《中华人民共和国未成年人保护法》一共有132条法则，被分类为9大章节，分别是：一般规定、家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护、法律责任和附则。一些值得注意的点如下：

- 社会和 network 保护
- 预防和处理校园欺凌（包括网络欺凌）
- 预防和处理儿童性侵犯
- 家庭保护



备注：在审查本政策期间没有新的官方英文版本的《中华人民共和国未成年人保护法》。其英文摘要可在以下链接中找到：<https://www.chinajusticeobserver.com/law/x/minors-protection-law-20201017>

3.2 《中华人民共和国反家庭暴力法》（2015年）

该法律旨在保护外国人和中国公民在中国境内免受家庭暴力侵害，并于2016年3月1日开始实施。该法案中对儿童和学校有特别的意义两条是：

- 第十四条 - 学校、幼儿园、医疗机构、居民委员会、村民委员会、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构及其工作人员在工作中发现无民事行为能力人、限制民事行为能力人遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当及时向公安机关报案。公安机关应当对报案人的信息予以保密。
- 第三十五条 - 学校、幼儿园、医疗机构、居民委员会、村民委员会、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构及其工作人员未依照本法第十四条规定向公安机关报案，造成严重后果的，由上级主管部门或者本单位对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

全国人民代表大会常务委员会，（2015年）《中华人民共和国反家庭暴力法》。中华人民共和国主席令 第37号。

3.3 《联合国儿童权利公约》

中国是《联合国儿童权利公约》的缔约国之一。其中两个关键的条款是：

第19条——

1. 缔约国应采取一切适当的立法、行政、社会和教育措施，保护儿童在受父母、法定监护人或其他任何负责照管儿童的人的照料时，不致受到任何形式的身心摧残、伤害或凌辱，忽视或照料不周，虐待或剥削，包括性侵犯。
2. 这类保护性措施应酌情包括采取有效程序以建立社会方案，向儿童和负责照管儿童的人提供必要的支助，采取其他预防形式，查明、报告、查询、调查、处理和追究前述的虐待儿童事件，以及在适当时进行司法干预。

第34条——

缔约国承担保护儿童免遭一切形式的色情剥削和性侵犯之害，为此目的，缔约国尤应采取一切适当的国家、双边和多边措施，以防止：

- (a) 引诱或强迫儿童从事任何非法的性活动；
- (b) 利用儿童卖淫或从事其他非法的性行为；
- (c) 利用儿童进行淫秽表演和充当淫秽题材。

联合国国际儿童紧急基金（UNICEF），（1989年）《联合国儿童权利公约》。

4. 儿童保护措施：



为了实施儿童保护政策，盍碧玺曼詹学校将：

- 建立报告、调查和处理儿童安全事件的程序（见附件2.儿童保护事件报告流程图）；
- 让学校社区全体成员知晓当年度的儿童保护专员和副专员；
- 让学校社区全体成员知晓儿童保护政策和程序，明确各自的责任；
- 为所有员工提供并要求其完成必要的儿童保护培训；
- 针对在学校与学生直接接触的所有员工、外包人员、外部承包商和各类志愿者建立筛查程序；
- 针对所有员工建立并实施安全招聘流程；
- 确保所有在校工作的员工和外包人员、活动合作方签署《参与学生活动的成人行为守则》（见附件3）；
- 确保参与学生活动的访客了解到学校对于儿童保护的要求；
- 创建安全的、受理解的“检举”和报告儿童保护问题的文化；
- 定期在全校开展心理和生理健康教育。



儿童保护流程

为推进儿童保护政策，现制定以下流程文件，以便在学校实施。

学校充分认识到所承担的儿童保护的责任。我们的目标是为学生提供健康、安全和支持学习的环境，避免他们遭受任何形式的伤害。对于学校而言，学生的利益是至关重要的。为了实现这一目标，学校将：

- 创设安全环境，适宜学生学习和发展
- 提供多种机会，鼓励学生表达、聆听和被聆听
- 帮助学生掌握自我安全保护的技能
- 识别并采取适宜措施应对受到或疑似受到虐待的学生
- 承担儿童保护政策所列的学校责任

1. 虐待儿童的定义

虐待儿童是指危害儿童或青少年安全、健康和发展的不同类型的虐待行为。虐待儿童可以是一个单一的事件，也可以是一种长期的行为模式，可能是有意的，也可能是无意的。虐待儿童可能发生在家庭内，也可能发生在学校和更广泛的社区中，或由他们所认识或不认识的人在网上进行。虐待儿童的方式可以是多样的，例如身体虐待、情感虐待、性虐待、忽视等。

1.1 身体虐待

身体虐待是对身体造成的伤害，通常是严重体罚或无理惩罚的结果。它还可能包括拍打、拳击、脚踢、啃咬、摇晃、烧伤、淹溺、拉扯、扼喉或强行控制。

✓ 请留意学生的以下情况

- 在不易致伤的身体部位出现伤口
- 没有接受医疗处理的伤口
- 不能合理解释的伤口
- 不愿意参与游戏，拒绝体育课、运动或课外活动
- 学生对受伤原因的解釋前后不一致
- 在缺课或假期后常有伤痕
- 有不同程度的新旧瘀伤
- 学生回避碰触、突然退缩、害怕回家或是过度警觉



- 学生表现出自我毁灭的倾向和（或）侵略性

1.2 情感虐待

情感虐待是对学生持续性或严重的情感上的不友好对待，可能对其成长带来严重的伤害。

情感虐待包括：家长或监护人长期拒绝给予关爱和亲情，常常通过怒吼、威胁或其他方式（包括成人之间在家里怒吼和打架）让学生感到恐惧；向学生传递负面信息，例如，他/她是毫无价值的、不被爱的、有缺陷的或其仅有的价值就是满足别人的要求（可能隐含各种言语或非言语的虐待）；成年人将不切实际的期望强加给学生或青少年。

✓ 请留意学生的以下情况：

- 行为极端：如过于顺从或苛刻、极度害羞、被动或表现出攻击性
- 过分孤僻、恐惧或担心自己做错事
- 不恰当的成长中行为，可能包括退化或不恰当成熟的行为
- 心情常常变化或充满悔意，极端焦虑或抑郁
- 突然间表现不良或不能集中精力
- 跟其他学生相处不融洽
- 睡眠或言语障碍
- 自我评价很负面
- 对他人残忍或极具攻击性
- 偷盗和撒谎

1.3 性虐待

性虐待发生在某人使用暴力或强制让学生参与性活动，或某人允许别人以这种方式对待学生。这些行为可能出于施虐者本身性、情感或经济利益的目的。

性虐待包括：迫使或引诱学生参与性行为，无论受害人是否理解此类行为的意义；鼓励学生做出不恰当的性表现；给学生看色情资料或让他们参与制作此类资料；让学生参与观看他人的性行为，或不恰当地讨论性问题。

性虐待与身体虐待的不同之处在于，施虐者是有计划的。在性虐待之前，犯罪者可能对其虐待行为进行各种铺垫和掩饰。

✓ 请留意学生的以下情况：



- 有与学生年龄段不相符的性知识或兴趣
- 创作或参与含有性爱内容的文学、戏剧或绘画
- 不参与社交和课堂教学活动
- 重现幼儿阶段的行为
- 有严重的睡眠障碍和害怕、恐惧、记忆鲜明的梦或噩梦
- 反复泌尿系统感染或无法解释的胃痛或其他症状（如：性传染病）
- 饮食失调或饮食习惯改变
- 在口腔、生殖器或肛门区域的身体创伤或出血
- 行走困难或无法坐着
- 学生对于针对自己或其他学生的性虐待指控

1.4 忽视

忽视是指未能为儿童/青少年提供身体、情感/心理和智力发展的基本需求，可能是长期的或偶发的。这种忽视包括：无法确保学生或青少年对食品、服装、住房、医疗保健、卫生和教育的的基本需求；无法保护学生或青少年免受身体和情感的伤害或危险；未能确保有足够的监督，或单独留下一个儿童或青少年在无人监督的情况下独自过夜或生活；以及对学生或青少年的基本情感需求反应迟钝等。

✓ 请留意学生的以下情况：

- 外表和卫生情况糟糕
- 没有足够的钱买食物或挨饿
- 穿着没洗的，或者与天气/季节不相符的衣物
- 体重过重或过轻
- 被安排了过多的课外活动
- 与父母隔离，与看护人或司机住在一起
- 渴望关怀、关注和爱
- 表现出情绪或心理问题、焦虑症和抑郁症、自残行为、饮食失调和物质滥用等

1.5 行为的改变并不总是受虐待的标志

单个迹象并不意味着学生或者青少年受到虐待，但如果不同迹象反复出现，那就有必要保持警惕，并在必要时寻求儿童保护专员的介入了。请注意，此类迹象和征兆也可能出现在一些特殊时期，例如：



- 父母分居或离婚期间
- 家庭成员或宠物的死亡
- 家里有新生儿（例如出生或收养新生儿）
- 遇到家人、求学的问题，或朋友相处的问题
- 其他焦虑或创伤事件
- 搬家或换学校的过渡期

2. 虐待问题/事件的举报

成年人、儿童、青年都可以向儿童保护专员汇报：

- 上报自己的问题
- 上报其他学生的问题
- 上报学生受到虐待或有受虐的风险
- 吐露令其担忧的问题
- 报告其他学生外表或行为的可疑之处，或父母/监护人对学生照顾行为的可疑处

2.1 接到举报的应对措施：

所有成年人都应以“宁可信其有，不可信其无”的态度来关注儿童保护工作。一旦学生或青少年做了举报，哪怕只是吐露担心，所有学校员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员或志愿者均需向儿童保护专员汇报，届时相关成年人应采取应对措施：

✓ 立刻行动

- 如果学生需要医疗护理，请及时寻求学校医务人员的帮助
- 告知学生，把发生的事情告诉其他人是正确的。
- 仔细聆听学生的话语，让学生说出有关他/她的整件事情。
- 不要试着去调查或者质问学生，要明确他/她在说什么
- 不要承诺保密：让学生知道因为你担心他/她的安全，所以要和能够提供帮助的人士谈及此事。

所有成人应请谨记，在这一阶段不要做任何导向性提问或决定真相。所有员工都有义务按照本政策规定的程序辨别并汇报疑似虐待的事件。

如果学生处于非常危险的境遇或需要及时的医疗措施，请与学生在一起，并立刻拨打儿童保护专员电话讨论应急措施。若专员不在，可以联系副专员或其他安全防护小组成员，他们将通知其他学校管理团队成员。

✓ 文档记录



步骤1: 通知儿童保护专员或副专员

步骤2: 填写《保密记录表》(见附件1) 并将其在24小时内提交给儿童保护专员。

注意: 学校应确保文档的机密性, 包括传送和储存儿童保护文件。如儿童保护专员或副专员缺位, 将表格交给副校长/学校管理团队成员。

✓ 保持观察

- 对涉及的学生要保持密切观察
- 儿童保护专员将协助进行观察
- 任何显著变化都必须告知儿童保护专员
- 在与相关家庭和学生或青少年沟通时请尽可能保持中立态度
- 告知学生们在哪里可以寻求帮助, 比如: 学校的辅导员、一个他 / 她信任的成年人、本市的帮助热线等

2.2 隐瞒不报告的后果:

任何与学生一起工作的教学人员、非教学人员、外包人员、服务提供商、志愿者和访客, 如果怀疑学生受到虐待和/或忽视, 却不予报告或阻止他人报告的, 将受到纪律处分。这种纪律处分可以包括停职、解雇、终止合同服务、失去志愿者资格以及通知地方当局和/或领事馆。

2.3 应对小组:

当上报的事件/问题需要进行进一步调查确认, 儿童保护专员会召集相关人员成立应对小组, 并安排会议来讨论下一步行动。该团队可能包括儿童保护专员/副专员, 校长或者其他相关员工。不同个案中的小组成员可能会不一样。

应对小组的职责是当儿童保护事件出现后尽快确定下一步的行动。一旦信息收集完毕, 应对小组将分析相关信息并决定下一步的行动方向。调查上报过程和处理顺序详见附件2《儿童保护事件报告流程图》。

2.4 保密原则

学生的权益至关重要。应对小组在整个事件过程中必须保持机密性和诚信度。保密的程度将视学生们被保护的情况而定, 必要时信息会被分享给相关部门。

儿童保护专员和副专员负责更新和安全保存此类机密文档, 无论是电子还是纸质文档或副本。与儿童保护有关的所有文档应伴随学生在校内各部门间流转。



3. 成人对学生活动的参与

参与学生活动时，成人的行为应是可信任的。成年人要意识到他们是学生的榜样，必须始终以适当的方式行事。所有参与教学或活动的成年人均需了解《参与学生活动的成人行为守则》，来校访客须认真阅读《致访客的未成年人保护须知》并确认。

4. 职业操守

4.1 必须做到/遵守的：

- 工作行为在学校的理念、目标以及相关守则允许的范围内
- 员工手册
- 儿童保护政策和流程
- 参与学生活动的成人行为守则
- 致访客的未成年人保护须知（见附件5）
- 随时聆听和尊重学生
- 公平对待学生，不偏见或歧视
- 以良好的行为给学生做榜样
- 绝不姑息违规违纪行为，并随时报告任何担心/疑虑
- 如不能避免与学生讨论敏感问题的话，务必谨慎措辞

4.2 不应该发生的：

- 隐瞒或者迟报您的担心/疑虑
- 轻视或否定学生的倾诉，或者让学生缄口不言
- 夸大或无视虐待儿童问题，或匆忙下定论
- 以不当的方式讨论您对学生的担心/疑虑
- 与学生建立不恰当的人际关系
- 擅自在私下与学生会面
- 对学生当面辱骂，做出讽刺、贬损或性暗示的评论或手势
- 使用学生厕所或更衣室，或者允许学生使用员工厕所或更衣室
- 在公共场所分享敏感信息致其泄露

5. 学生信息保护

- 注意网上发布的个人信息和图片，确保其符合教职工的身份
- 不得以侮辱、诽谤性质的语言评价学生，不在网上对学生进行评价



- 未经监护人许可，不得将学生的照片和视频用于个人使用或上传到个人社交媒体
- 确保学生只接触与他们年龄相符的影像、资料、网络链接和资源

6. 儿童保护问题的检举

“检举”即披露在学校里可疑的不当行为或危险情形。

“检举人”是指目睹或察觉到任何危及特别是学生等学校社区成员的身心健康和安全的的事情，并表达相应担忧的人。如果员工无法确定自己的疑虑是否属于“检举人”范畴，应该向学校管理团队进行核实。

所有成年人都有责任报告与儿童保护和学生安全有关的问题。

6.1 针对检举行为的响应

当获知此类问题后，学校管理团队或代表应尽快与“检举人”会面，记录此问题并按要求跟进。被记录的问题和所有相关文件将无限期地存作机密文档。

如果“检举人”出于善意而上报的问题却查无实据，其不需承担任何责任。但如果是员工滥用本政策恶意检举或重复投诉，且所上报的问题并无事实依据，则可以根据员工手册对其采取措施。

6.2 检举学校管理团队人员

如果“检举人”上报的问题是针对学校管理团队人员的，则检举人应向负责儿童保护理事报告此事，并遵循相同的程序。

6.3 自陈报告

如果员工因个人问题（如医疗、心理、情感、身体等）可能影响其履职能力，或会危及学生的健康、安全和利益时，则其有责任告知其直接上级或学校管理团队以寻求支持或采取必要措施。

6.4 对教职员工的指控

学校回应有关虐待儿童的怀疑和指控时，必须确保学生即时的和长期的安全。所有的指控都应被认真对待，不受偏袒或偏见。

- 如果普通成年人受到指控，或者成年人使学生处于危险之中的，此类情形由儿童保护专员或副专员处理；
- 如果教职员受到指控，则由一位学校管理团队人员处理；
- 如果某位学校管理团队人员受到指控，则由儿童保护理事处置。

若学校确认参与学生活动的教学人员、非教学人员、常驻外包服务人员、临时外来服务人员、志愿者或访客有直接或间接参与任何形式的虐待学生的行为，此人都将面临纪律处分，包括暂停工作或解雇、不再续签劳动合同、取消志愿者资格、通知地方当局和（或）领事馆。



任何关于员工是否适合参与学生活动的考量都将以事实为依据。指控会以保密的方式来处理，同时顾及成年人的权利。

如果某成年人的行为涉及儿童安全问题，学校管理团队应在其个人档案中做无限期的记录存档。不管该指控是否有根据，学校管理团队都应该保存该记录。但若发现该指控是恶意的，则应立即销毁该记录。

7. 学校提供的培训

学校致力于为本校员工、常驻外包服务人员、临时外来服务人员和志愿者提供儿童保护培训和介绍，包括：

- 解读儿童保护政策和流程
- 参与学生活动的成人行为守则
- 儿童安全防护培训
- 儿童受虐待的迹象和症状
- 儿童的生理发展
- 报告的流程

8. 与家长/监护人/看护人合作

学校致力于与家长/监护人/看护人合作，保护和促进儿童和青少年的利益，并辅助他们了解在这个领域的责任。当新生加入学校时，家长/监护人和看护人将被告知学校的儿童保护政策。该文件将公示在学校官网上。

9. 员工的招聘

我们的招聘和甄选流程将筛除不合适的候选人。我们会验证应聘者的学历证书原件。招聘过程中如有疑问，我们会就内容提出质疑，并启动全面的背景检查，以及采取任何必要方式以确保我们所招聘和选择的人员是适合与学生共处的。

学校致力于维护和促进我们所有学生的利益，并希望所有应聘者都能分享这一承诺。学校采用的招聘方式与国际儿童保护工作组（ITFCP）的建议一致。在签订所有聘约前，学校将：

- 通过招聘和选拔流程筛除不合适的应聘者
- 通过充分的面谈和沟通以了解应聘者
- 要求应聘者提供学历证明的原件以备核验
- 核实推荐信和推荐人
- 根据申请内容询问任何任期空缺和离职的原因
- 启动全面的背景调查，包括无犯罪记录检查



10. 服务供应商

在经过批准的校内或校外活动期间，与学生接触的服务提供者会被要求提供身份证件和相关证明。学校将监控服务供应商是否适宜参与学生活动工作。

*更多关于儿童保护的资源

TeachUp（在线培训）- [TeachUp Online Learning](#)

CPOMS（人身安全保护平台）- <https://www.cpoms.co.uk/>

and ICMEC（儿童保护网站）- <https://www.icmec.org/>

ChildSafeguarding（安全防护网站） <https://childsafeguarding.com/>

本政策已由具有中国和国际法律经验的中国律师审查和评论。



附件:

- (1) 保密记录表
- (2) 儿童保护报告流程图
- (3) 参与学生活动的成人行为守则
- (4) 儿童安全防护小组的成员及职责
- (5) 致访客的未成年人保护须知



附件1.
Appendix 1

Confidential Record of Concern
保密记录表

Completed by 填写人:	Position 职位:	Filling Date 填写日期:
Name of Student 学生姓名:	Class 班级:	Gender 性别: <input type="checkbox"/> Male 男 <input type="checkbox"/> Female 女
<p>Does the concern fall into one of the following categories: 此问题是否涉及以下情况</p> <p><input type="checkbox"/> Physical 身体虐待</p> <p><input type="checkbox"/> Emotional 情感虐待</p> <p><input type="checkbox"/> Sexual 性虐待</p> <p><input type="checkbox"/> Neglect 忽视</p> <p><input type="checkbox"/> Other (specify)其他 (详述) _____</p>		
<p>Nature of concern 问题的性质: (What prompted this record, include dates, times, incidents, discussions, observations, behaviors) (包括日期、时间、事件、讨论、观察结果和行为)</p> <p>Date 日期: Time 时间: Other people involved 其他相关者:</p>		
<p>Incident 事件描述:</p> <p>(If this was reported to you, please include full names of person who reported it to you.) (如果此事为他人向您报告的, 请提供报告者的全名。)</p>		
<p>Are you aware of any previous incidents or concerns relating to this child? 您是否知道此前发生过与此孩子有关的任何事件或可疑问题?</p>		
<p>Is anyone else aware of this incident? If yes, please write names. 其他人是否知道此事件? 如是, 请写下其姓名。</p>		
<p>Signature 填表人签字: Date 日期:</p>		

*Please hand this form to the Child Protection Officer/Deputy immediately upon completion . If that person is not available, hand the form to a member of the School Leadership Team or Principal.

此表填妥后请立即交给儿童保护专员/副专员, 如果专员不在, 请将表格交给学校管理团队成员或校长

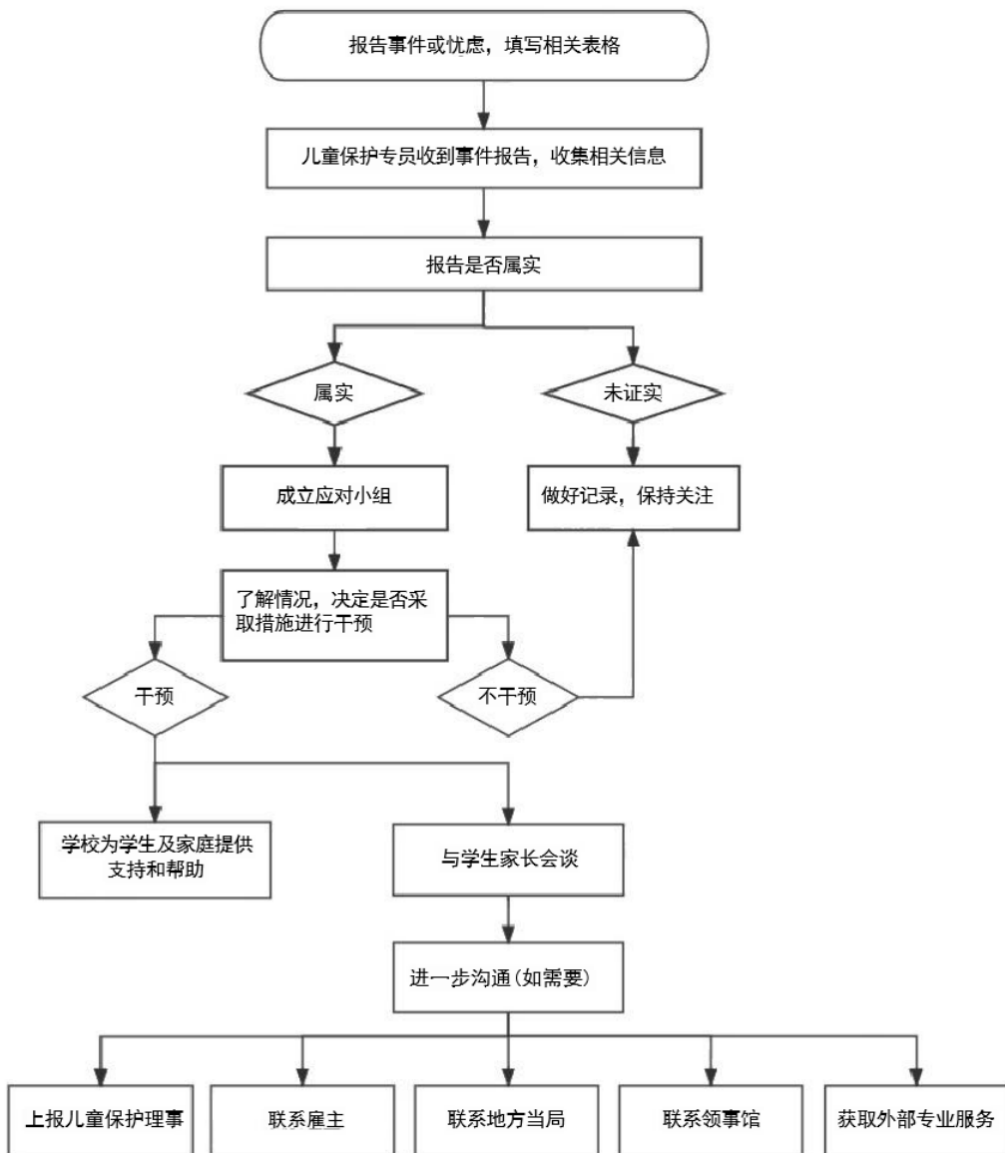


蓋碧玺曼詹學校
HÜBSCHMANN-ZHAN SCHOOL



附件2.

儿童保护报告流程图





附件3.

参与学生活动的成人行为守则

在我参与盍碧玺曼詹学校教学/活动期间，在与学校师生相处的过程中，我承诺遵守学校相关规定和要求：

我会：

- 尽我所能，促进学校社区所有成员的健康、福利和安全，并坚持良好的道德标准。
- 待人以尊重、耐心、诚信、礼貌、庄重和体贴。
- 在与学生相处时，采取积极的应对措施，而不是惩罚、批评、竞争或比较。
- 随时保持适当的身体界限。必要时，只以适当的、公开的、无伤害、不冒犯的方式接触学生。
- 在校园内始终佩戴员工工牌，并只使用成人卫生间
- 避免与学生、家长或供应商进行交易，以防出现不必要的利益冲突。
- 充分遵守劳动/合作协议中有关保密及信息安全的规定，保持学校环境，爱护学校财产、设施。
- 及时向学校相关人员反馈任何关于儿童安全的隐患和担忧。
- 充分配合任何有关学生虐待的调查，如本人虐待学生属实，愿意及时作出弥补并承担相应后果。

我不会：

- 在封闭环境或没有其他成年人在场的情况下与学生进行一对一的会议或活动。
- 以侵犯或其他不恰当的方式接触或与学生沟通。
- 对学生或他人做出任何带有讽刺、贬低、歧视和性暗示的评论或动作
- 对学生造成任何身体、情感或性的虐待。
- 在与学生共处时吸烟或使用烟草产品，或者让自己受到酒精或非法药物的影响。
- 在学生身边抽烟、喝酒、说脏话，或开不恰当的笑话。
- 在学生父母或监护人不知情的情况下，接受或赠送学生礼物。
- 擅自泄露学生个人信息和形象资料给任何商业和不法渠道。



附件4.

儿童安全防护小组成员及职责

职位 Position	姓名 Name	职责 Responsibility
董事会代表	高爽	<ol style="list-style-type: none">1. 审查学校的儿童保护政策，确保其与相关法律法规一致，且符合国际最佳实践。2. 为学校提供足够的资源，确保儿童保护工作的顺利开展。3. 定期向董事会报告学校的儿童保护工作进展和成果。
校长	刘立国	<ol style="list-style-type: none">1. 全面监督学校的儿童保护工作，确保相关政策和措施得到有效执行。2. 确保学校管理层对儿童保护问题给予足够的重视，并就此进行定期的培训和指导。3. 定期评估学校儿童保护工作的有效性，并采取必要的改进措施。
儿童安全专员/副专员	刘萍 姜盼	<ol style="list-style-type: none">1. 全面落实学校的儿童保护工作，确保所有相关政策和措施得到有效执行。2. 定期向学校管理层报告学校的儿童保护工作进展和成果。3. 收集并记录发现或者收到的相关问题或举报，并及时汇报。组织开展儿童保护培训和宣传活动，增强全体教职工的儿童保护意识和能力。



附件5. 致访客的未成年人保护须知

尊敬的访客朋友：

欢迎您来到我们学校！作为一所国际学校，我们致力于为所有儿童与青少年提供一个安全、关爱和包容的学习环境。因此，我们诚挚地请您在访问期间严格遵守以下未成年人保护规定，确保每一位学生的安全与福祉。如有任何疑问或在访问过程中遇到任何紧急情况，请随时与我们的工作人员联系。

您需要注意的事项：

- 提前沟通访问安排：请提前与学校联系，确认您的访问时间，并按时到访和离开。我们希望通过提前沟通，确保您的访问顺利进行，并让我们的学生和员工做好准备。
- 配合安全检查：入校时，请配合门卫的安全检查，完成访客登记手续，并全程佩戴学校发放的访客证件。这样做不仅是为了确保校园安全，也是对每一位学生的责任。
- 尊重学生权利：在与学生互动时，请尊重他们的隐私和权利，仅在获得学校明确许可的情况下，与学生进行有利于他们身心健康的交流。您的关怀与尊重对于儿童与青少年的成长至关重要。
- 使用指定设施：在校园内，请仅使用学校指定的成人洗手间（位于一楼）。这不仅有助于维护校园秩序，也确保了各方的舒适与便捷。
- 衣着得体：请确保您的衣着得体，举止文明，并在校园内维护环境整洁，爱护公共设施。您的良好举止将为学生树立积极的榜样。
- 健康第一：如您有任何传染病症状，如新冠、流感或其他通过空气传播的疾病，请推迟访问，以确保所有人的健康安全。我们希望每一位来到校园的访客都是健康的，这样才能共同守护学生们的健康。
- 公平对待：请对他人予以礼貌和尊重，无歧视地平等对待不同性别、文化背景、国籍、外貌或有特殊需求的学生。我们的学校致力于为每一位儿童与青少年创造一个平等和包容的环境。
- 未成年访客：如果有未成年访客同行，必须全程由成年监护人负责监督和陪同，以确保他们的安全。
- 应对欺凌及时报告：如果您遭遇到或看到学生的任何形式的肢体、语言或情感上的欺凌，请立即向学校工作人员报告。您的及时反馈对我们保持校园的安全与和谐至关重要。

您需要避免的行为：

- 携带危险物品：严禁携带易燃易爆物品、有毒物质、刀具等危险品进入校园。请在来访前检查携带的物品，以免造成不必要的风险。
- 擅入非公共区域：未经许可，不得擅自进入教学区、办公区或打扰教学与办公活动的正常进行。我们希望校园内的每一个角落都能保持专注与安静，以保障教学的顺利进行。
- 未经许可的拍摄：除非事先获得学校的明确许可，访客不得对学生进行拍照或录像。这是为了保护学生的隐私权，确保他们在校园内的安心学习。
- 单独接触学生：在没有校方人员或代表在场的情况下，不得与学生单独相处。我们的学生需要在安全的环境中成长，这一点尤为重要。
- 交换私人联系方式：访客不得向学生索要或提供私人联系方式。这是为了保护学生的隐私和安全，防止任何形式的骚扰或不适当的关系发展。
- 超范围接触学生：不得在学校允许的活动范围以外与学生接触。请尊重学校的规定，以保障学生的安全。
- 威胁性或侵扰性行为：不得以任何带有威胁性、攻击性或侵扰性的方式对待学生或他人。我们提倡文明、尊重和理解的校园文化的一部分。
- 不必要的肢体接触：不得与学生进行任何不必要的肢体接触。保持适当的距离是尊重学生个人空间的重要体现。
- 不当言行：不得对学生或他人做出讽刺、贬低、歧视或含有性暗示的评论或动作。我们鼓励所有人都以尊重和包容的态度对待他人，尤其是在校园环境。
- 进行骚扰或霸凌：不得以任何形式对学生进行骚扰、霸凌或不当惩罚。每一位儿童与青少年都应在校园内感受到安全和关爱。
- 歧视行为：不得对不同性别，国籍，外貌或特殊身体状况的未成年人进行任何形式的歧视。我们学校提倡平等，任何形式的歧视都是不可接受的。
- 校内吸烟：校园内严格禁止吸烟。请在入校前了解并遵守这一规定，以维护校园内的清洁与安全。
- 未经许可的礼物交换：除非事先征得学校的明确同意，访客不得接受或向学生赠送礼物。这是为了避免任何不必要的误解和维护学生的公平对待。

根据《中华人民共和国未成年人保护法》以及相关法律法规，学校有责任保护未成年学生的合法权益，确保他们的身心健康不受侵犯。我们要求所有访客严格遵守上述规定，共同维护校园的安全与和谐，如果违反，学校保留采取适当措施的权利，包括禁止后续访问等。

感谢您对我们学校未成年人保护工作的理解与支持，祝愿您在我校度过一段愉快而有意义的时光！如您已阅读并理解上述内容，请在门卫处签署访客登记表，并于在校期间始终佩戴访客证。